

中華民國第二十三屆科學教育學術研討會

情境學習對國中學生學習動機與學習成效的影響

陳天仁; 楊景盛; 林素華

中文摘要

本研究目的是探討情境學習對國中生學習動機與學習成效的影響。採準實驗研究，以七年級五個班，共 178 人為研究對象，分為實驗組（3 個班）、控制組（2 個班）實施實驗教學。收集「自然科學學習動機量表」及「單元成就測驗」資料並以單因子共變數分析、獨立樣本 t 檢定加以分析。研究發現：在學科成就上，兩組間後測達顯著差異；而在學習動機上，兩組間僅「努力歸因」達顯著差異。依此研究結果獲得以下結論：情境學習的教學效果良好；情境學習的教學對學習動機之「努力歸因」影響大。

關鍵字：線上遊戲教學；情境學習；學習動機