

動態評量結合試題反應理論在空間視覺學習潛能評量之研究

林秀娟；林清山；張紹勳

摘要

本研究的主要目的在以動態評量模式中介電腦化結合試題反應理論來評量學生的空間視覺能力近側發展區，以分析學生的學習潛能。受試者共有 525 名，分別接受空間視覺測驗前測和後測。在中介階段，以電腦呈現試題並擔任楷模及社會支持的角色。研究程序採「前測—中介—後測」的動態評量模式來評估學生的學習潛能，並以試題反應理論特徵曲線法等化受試者前後測的能力參數，以比較動態評量與傳統評量方式對受試者學習潛能的評量效果。研究資料以二因子混合設計變異數分析進行考驗。結果支持動態評量能結合試題反應理論以評量學習潛能的假設。