

技職院校資管科學生生涯發展、自我統整、工作價值觀、升學就業

意願及其相關因素之研究

張紹勳

摘要

本研究主要目的在探討技職院校資管科學生的就業準備、生涯發展、自我統整之間的關係，並探討其影響的背景變數有那些？本研究根據文獻探討結果，以問卷調查國內 9 所公、私立技職院校資管科 978 名學生，統計分析結果發現：(1) 影響技職院校資管科學生生涯發展的個人因素有：性別、年齡層、工作經驗、自尊、焦慮、自我統整類型等 6 項；家庭因素有：家庭每月總收入、父母管教態度、父母對你職業的期望程度等 3 項；學校因素則有：年級、就讀學制、社團參與程度、就讀學校別等 4 項。(2) 影響技職院校學生自我統整發展程度之因素有：年齡層、工作經驗、自尊、焦慮、就讀學制、就讀學校別等 6 項。年齡愈高者，愈努力進行生涯探索，不是只聽從尊長的安排來選擇生涯；有工作經驗者自我統整發展程度較佳；自尊過高或焦慮過高的學生，無法有較佳的生涯發展。(3) 資管科學生愈具有「職業認知」及「職業計畫」等就業準備之學生，愈具有「探索／資訊」、「正確選擇科系」、「對未來確定」等生涯發展因素。對職業認知愈差

但職業計畫愈佳的學生，愈受到「正確選擇科系」、「現實考量／未來出路」、「對未來不確定」、「意志薄弱」等生涯發展因素的影響。

關鍵字：生涯發展；自我統整；工作價值