

國科會計畫;計畫編號:NSC94-2516-S018-014; 研究期間:94/08-95/07

科教處重點計畫「新興科技人力培育方案」---智慧財產技術服務業

學程之建立---學校發展特色策略性調整觀點

**The Construction of Intellectual Property Technology Service
Industry Program: A Strategic Perspective Adjusted to the Goal of
School Development**

張菽萱;王妙伶

摘要

本研究旨在針對政府之「新興重要策略性產業」—「智慧財產技術服務業」所需之人力進行調查，並就策略性觀點建構學程。研究首先採模糊德菲法(Fuzzy Delphi, FD)建構能力指標暨模型。再根據資源基礎理論(Resource-based Theory)之策略性觀點，考量學校的發展重點與可用資源，結合品質機能展開法(Quality Function Deployment, QFD)與網路層級分析法(Analytic Network Process; ANP)技術，設計智慧財產相關課程，與師資的遴選工具。本研究成果—「學程建構之策略性分析程序」，除可作為日後其他學程建構之參考外，「智慧財產技術服務產業」之能力指標、課程架構、與教師遴選工具皆可作為相關單位之實際運用。是以本研究具創新與實務應用之綜效。本研究共分三年進行：第一年針對新興產業—智慧財產技術服務業之需求進行能力調查，建構能力指標與能力模型。第二年將第一年之能力模型，轉化為智慧財產權學程之相關課程設計。第三年承續前兩年之研究結果，以

某大學與某技術學院為例，就學校發展重點需求，建構智慧財產權學
程師資的策略性遴選工具。

關鍵字：智慧財產技術服務業；模糊德菲法；資源基礎理論；

品質機能展開法；網路層級分析法；甄選工具