

後現代教學實習模式與教學檔案

廖錦文

摘要

本文針對教學檔案之意涵、應用及其未來發展趨勢，以突顯教學檔案在「後現代教學實習模式」中所扮演的重要角色。並提出以專業發展為目的之教學檔案系統在後現代師資培育上之應用，從理論與實務層面探討教學實習課程在於強化實習教師的專業發展品質，並協助實習教師成功而順利地過渡為正式教師，所應具備之特質與素養。本文提供了具體的概念與實務方法，在後現代師資培育過程中強調應變能力、情境理解能力的養成，以及重視靈活的融合與應用教學檔案在實踐智慧取向之師資培育途徑，以因應後現代社會的需求。

關鍵字：後現代主義；教學檔案；教師專業發展