

2011 家庭與教育實踐研討會, 樹德科技大學, 2011 年 5 月 14 日

高風險家庭之隔代教養個案分析—

以臺中市某國小新生輔導個案為例

黃千般; 廖錦文; 劉瑩; 凌至善

摘要

社會快速變化，導致我國的家庭結構產生改變，隔代教養已成為不可忽視的社會問題。學生在學齡時期，家庭與學校是其成長與知識的重要來源，更是價值觀及人格養成的地方。一旦家庭的功能失常或弱化，孩子將陷入高風險家庭的危險。研究者任教小學二十年，面對近年來社會的變化、家庭結構的改變，有著深切的體認。有較高的敏感度發現及關注來自高風險家庭的學童。藉著某位民國 93 年入學的特殊個案，來分析探討家庭、學校、社會之間的關係與影響。希望能夠發現問題，提供建議，以期對輔導的工作缺失與盲點提出建議。

關鍵字: 高風險家庭; 隔代教養; 認輔