

問題導向教學策略對大專院校學生工作實務能力提昇之研究(I)

戴文雄;郭章淵;林我崇;陳清檳;陳華昌

摘要

本研究旨在探討合作式與非合作式問題導向教學策略對大專院校學生之工作實務能力提昇之研究。本研究計畫為期二年，第一年旨在分別建構大專院校學生資訊技術實務能力內涵(以程式設計為例)、大專院校學生之電機技術實務能力內涵(以電腦網路技術為例)、大專院校學生機械技術實務能力內涵(以電腦輔助設計與製造為例)、大專院校學生管理技術實務能力內涵(以行銷研究為例)、大專院校學生建築技術實務能力內涵(以建築設備實務為例)及問題導向教學策略，並發展與效化大專院校學生之邏輯思考能力、問題解決能力、人際溝通能力、創造能力、空間能力等能力量表與上述課程之成就量表與態度量表；第二年則進行實際教學實驗，以探究邏輯思考能力、問題解決能力、人際溝通能力、創造能力、空間能力、問題導向教學策略、個人背景因素等對大專院校學生之電機、資訊、機械、管理、建築等工作實務能力提昇的影響及探討提昇大專院校學生邏輯思考能力、問題解決能

力、人際溝通能力創造能力、空間能力之策略與方法，俾作為未來大專院校學生之工作實務能力課程教學之參考。

關鍵字：問題導向學習；教學策略；工作實務能力；學習成效