

實用技能學程學生人格特質、自我效能與學習動機之研究

戴文雄；張永福；陳穎謙；陳清檳

摘要

本研究旨在探討高中職實用技能學程學生人格特質、自我效能與學習動機之差異與相關。主要研究對象為台灣地區高中職實用技能學程學生，採分層隨機叢集抽樣，共發出 2,255 份問卷，有效問卷 1,881 份，有效問卷回收率為 83.4%，並以 t 考驗與典型相關統計方法處理與分析問卷資料。根據統計分析及研究結果顯示：一、實用技能學程人格特質高分組學生之自我效能顯著高於人格特質低分組學生之自我效能。二、實用技能學程人格特質高分組學生之學習動機亦顯著優於人格特質低分組學生之學習動機。三、實用技能學程學生之自我效能與學習動機達顯著正相關。

關鍵字：用技能學程；人格特質；自我效能；學習動機