

國科會計畫;計畫編號:NSC96-2516-S018-003-MY3; 研究期間:96/08-99/07

漸進提示評量方式對技職校院學生電腦輔助製造課程機械實務技術 能力與創造力提升之研究

陳清檳

摘要

本研究旨在探討漸進提示評量方式對技職校院學生電腦輔助製造課程機械實務技術能力與創造力提昇之研究，首先進行文獻探討與專家座談，進而發展評量工具，並透過實驗教學，以考驗不同評量方式對學生電腦輔助製造課程機械實務技術能力與創造力之差異，最後將研究結果作為提昇技職校院教學品質之參考。本研究為期三年：第一年旨在發展技職校院學生電腦輔助製造課程認知量表、實務技術力量表、創造力評量表、學習態度量表與漸進提示評量量表等評量工具，並搭配課程之需要編製 2D、3D 繪圖與實作相關學習教材。第二年旨在針對前年發展之各量表，抽樣進行評量工具的測試及各項信度與效度之考驗，並進行試驗性實驗教學，依據實驗結果修正電腦輔助製造課程漸進提示評量量表、電腦輔助製造課程學習教材及其認知與技術實務評量工具。第三年旨在實施實際教學實驗，並針對前後測資料進行統計分析，以探究漸進提示評量方式對技職校院學生之機械實務技術能力學習成效與創造力提昇的影響，最後根據研究結果提出研究

結論與建議。為達成以上之研究目的，本研究除探討相關文獻外，擬以理論分析、訪談、專家座談、實驗教學等方式進行研究。

關鍵字：漸進提示評量；動態評量；電腦輔助製造；

實務技術能力；創造力表