

2003 工業技術教育國際研討會暨第四屆提昇技職教育品質管理研討會，2003 年 4 月 1-2 日

師資培育機構對中等學校教育實習教師視導方式之研究

蕭錫錡；陳清檳；周文智

摘要

本研究旨在探討教資培育機構對實習教師實習內涵的視導方式。為達成研究目的，本研究藉由文獻探討、綜合歸納、分析，獲致目前國內對新進教師之視導方式，以指導式及合作式視導方式為主，而教師自我專業的發展亦是不可或缺的視導方式。依教育部規定，實習教師之實習內涵包括教學實習、導師實習及行政實習。因此，本研究的問卷內容以實習教師的實習內涵為依據，以調查中等學校輔導教師之各項實習內容之視導方式。研究對象為國立彰化師範大學教育實習之實習教師 500 人，有效問卷 283 份。經資料回收及卡方統計分析，結果為：

(1)教學視導方面，傾向「自我摸索」的視導方式；導師視導方面，傾向「共同討論」的視導方式；行政視導方面，傾向「共同討論」的視導方式。(2)不同背景變項的實習教師在各項視導內涵之視導方式方面，三項視導內容均部份達到顯著差異。(3)不同背景變項的視導教師在各項輔導內涵之視導方式方面，除導師輔導方面未達顯著水準

外，其餘各項皆達顯著差異。

關鍵字：師資培育機構；實習教師；中等學校；教育視導；

教育實習；視導方式