

2008 技職教育國際學術研討會---課程改革與教學創新論文集，國立臺灣師範大學，2008 年 11 月 15-17 日

## 科技大學學生工作安全常識量表發展之研究

李金泉；袁宇熙；陳清檳；陳建州；黃詩惠

### 摘要

科技大學學生多數為年輕人且有工作(或工讀)的經驗，然而許多人曾在工作中受過傷害、甚至死亡，因此對年輕人工作者(young worker)工作場所安全課程的需求逐漸增加。在大學畢業前，大約有 80%的年輕人曾有工作的經驗，不像成人工作者，年輕人工作者在雇用中時進時出、所任工作大都屬於兼職、低薪，且在學校或工作場所上都不會得到足夠的職業安全與衛生訓練。英國的學習與技能委員會(Learning and Skills Council)於 2002 年提出安全學習者(safe learner)的架構中，建立一個五階段的安全學習模式，以做為傳遞資訊、教學與訓練給學習者與年輕人，並建立其安全衛生能力(safety and health competency)。因此，基於此理論架構，學校更需要對年輕人安全衛生教育推動，應有完整的配套措施包括危害辨識、工作責任及法律、創造安全和衛生的工作環境等，最重要的是要發展年輕人工作者安全衛生的能力，以提昇學生工作安全常識(work safety common sense)。基於上述的研究動機，具體而言，本研究之研究目的為發展科技大學學

生工作安全常識量表。

關鍵字：安全學習者；年青工作者；工作安全常識；安全衛生能力