

教育研究資訊, 6(1): 106-123
國立台灣師範大學教育研究中心

以合作學習導向改進高中化學教學—行動研究
A Cooperative Learning Approach to Improve Senior High School
Chemistry Teaching--Action Research

楊宏珩; 段曉林

中文摘要

本文旨在利用行動研究的方式，對高二化學課以合作學習的方式重新加以規劃、試行，再蒐集學生資料以評析實施成效，做為日後改進的依據。實施合作學習之目標在於：訓練學生思考、自行統整概念、建構屬於自己的思考模式，以期提昇學生主動自學的精神。本研究以質的研究法蒐集開放式問卷及晤談資料，並加以歸納分析。研究結果顯示：在高二化學課堂上，實施合作學習，可不佔用同學過多課外時間，而能培養蒐集資料的經驗，增強內在學習動機及多種社會技能，且活動過程中同儕學習的積極正向功能獲多數同學之肯定。

關鍵字：合作學習；行動研究；化學教學

Key words：Cooperative learning; Action research; Chemistry teaching