

## 第二十三屆科學教育學術研討會

### 巢狀探究教學模式對國二學生探究能力影響之探討

丁素雯; 段曉林

#### 中文摘要

本研究以巢狀探究教學為模式，探討一班八年級學生在二年的探究式教學下對探究能力上的影響。本研究用來檢核探究能力的檢核表包含四個向度，形成問題、設計實驗、圖表解釋、分析結果，檢核結果以spss12.0版經重複量數、依涂凱法進行事後比較統計分析，探究能力的四個向度都具統計上的顯著水準，平均數也隨前、中測漸漸增加；其中「設計實驗」的面向的後對前、後對中  $q$  值均大於  $q$  分配的關鍵值，所以可說明後測的「設計實驗」能力之向度和前、中測比較是有統計上的差異和提升，其他無統計上顯著提升的面向，可再做為未來研究探討的方向。

關鍵字：探究教學；探究能力；探究能力檢核表；巢狀探究教學