

國科會計畫

計畫編號: NSC95-2511-S134-002-MY3

研究期間: 9508-9607

網路教學環境之形成性評量回饋策略的發展與效益評估  
Study the Web-Based Formative Assessment Feedback Strategies in E-Learning  
Environment: Development and Evaluation

王子華; 王瑋龍; 王國華

中文摘要

本研究擬以 WATA 系統已有的網路形成性評量回饋策略為基礎，藉由問卷調查的方式，瞭解學習者對於現有 WATA 系統所具備的網路形成性評量回饋策略之感受，並將問卷分析結果搭配持續性的文獻分析，發展出更為有效的網路形成性評量回饋策略，然後將研究發現融入目前已有之 GAM-WATA (Game Assessment Module of the WATA system)、FAM-WATA(Formative Assessment Module of the WATA system)中，以提升網路學習的輔助效益。此外，本研究亦將發展 ZPD-WATA (ZPD Assessment Module of the WATA system)，協助教師於網路教學環境中營造一個「應考者、同儕、教師」之間的主動合作模式，並將 Vygotsky (1978)所提出的「潛在發展區(Zone of Proximal Development, ZPD)」理論融入其中，讓應考者可以獲得更多元化的回饋。ZPD-WATA 策略包含，「Callout」與「作答註解」，可以讓應考者在參與網路形成性評量的過程中，隨時與同儕或是老師進行線上討論，並瞭解同儕對於每一個選項的選答理由。本研究也將調查應考者對 ZPD-WATA 的感受，並從學習者學習風格的角度，來比較 ZPD-WATA、FAM-WATA 與 GAM-WATA 在網路教學環境中的效益。最後，本研究會將新發展出來的 ZPD-WATA 與新版的 FAM-WATA 與 GAM-WATA 推廣到中小學網路教學環境中，期待能夠提升中小學學生的網路學習效益。

關鍵字：WATA 系統; ZPD-WATA; 潛在發展區; 回饋策略; 網路形成性評量;  
網路教學

Key words : WATA system; ZPD-WATA (ZPD Assessment Module of the WATA system); ZPD(Zone of Proximal Development); Feedback strategies; Web-based formativeassessment; E-Learning