

中華民國第二十三屆科學教育學術研討會  
December 2007

不同區域國中生使用遊戲化網路形成性評量於網路學習『水資源與水循環』單元之效益分析

林文惠; 王子華; 王瑋龍

中文摘要

本研究探討不同地區國中七年級學生進行網路教學，在 e-Learning 環境中學習自然與生活科技『水資源與水循環』單元，並在網路學習後採取遊戲化網路形成性評量 (GAM-WATA, Game Assessment Module of the WATA System)，藉以探討學習者在網路學習後的學習效益。本研究採取準實驗研究法進行，參與研究的學習者來自台北市及彰化縣，兩所國中各三個班級的 214 位七年級學生。研究結果顯示：台北市與彰化縣兩個不同區域的學習者，在學習成效上沒有顯著差異。可以表示兩個地區的學習者，都適用網路教學及遊戲化網路評量。

關鍵字：不同區域; 遊戲化網路形成性評量; 網路教學