

國科會計畫

計畫編號: NSC95-2520-S018-004

研究期間: 9508-9607

Age and Gender Differences in the Acceptance of Mobile Learning: an Extension and Validation of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology
行動學習接受之年齡與性別差異：「科技接受與使用統合理論」之擴充與驗證

王怡舜; 施穎偉

中文摘要

隨著行動計算科技的發展，「行動學習」將在快速成長的電子學習市場中扮演一個重要的角色。然而，個人對於行動學習的接受與否將攸關行動學習系統實施的成敗。因此有必要進一步研究影響使用者行動學習使用意向之因素為何？本研究將以「科技接受與使用統合理論(Unified Theory of Acceptance and Use of Technology, UTAUT)」為基礎來探討行動學習使用意向的決定因素，並進一步探索「性別差異」與「年齡差異」對於這些決定因素的調節效果。本研究將蒐集台灣地區的樣本資料，運用結構方程模式來檢定研究模式中的假說。本研究的結果對於行動學習接受領域將可以提供重要的研究與實務意涵。

關鍵字：行動學習；性別差異；年齡差異；科技接受與使用統合理論