

國科會計畫

計畫編號: NSC92-2516-S018-009-X3

研究期間: 92/01-92/12

技職校院學生財金專業能力指標建構研究

A Study of the Students' Professional Finance Competencies Index Constructing at Technological and Vocational Universities, Colleges/Junior Colleges

陳信憲; 陳美華

中文摘要

台灣自加入世界貿易組織(WTO)之後，由於金融服務行業除須面對全球經濟不景氣之影響外尚須接受國際化金融集團入境之衝擊，因此使得國內金融服務行業求職及就任之技職校院學生不景要面對國內普通大學的競爭者外，還要面對自國外引進之專業財金人才。因此，技職教育該如何配合相關發展與需要進行改革，才能充分提供適切的高素質人力？就財務金融業方面，業界對財金人才有何需求？高素質財金人才的專業能力標準究竟何在？為求解決上述問題，專業能力指標的建構及評量變成為目前技職教育改革的首要之務。因此，本研究之主要目的乃在探討如何建構技職教育學生之財金專業能力指標，藉此以作為規劃二十一世紀台灣地區技職教育商業與管理群財務金融科系發展之新方向。

本研究之研究方法包括專業家個別深度訪談、德懷術法及問卷調查法三個階段，首先經由專家之訪談以形成初步財金專業能力指標內涵，再透過德懷術法三度修正德懷術專家之意見後編製正式問卷，再經過企業界及學術界之問卷調查以區別出財金專業能力指標 11 個構面 87 個項目之重要程度。研究對象中企業界以國內金融服務業之總經理為對象，而學術界則以國內技職院校財金科系相關專長之專任教師為對象，郵寄問卷回收率皆達 30% 以上。

研究結果顯示，業界對科技大學(技術學院)財金專業能力重視程度各個專業能力構面均持「重要」之看法且重視程度似乎較業界為高，利用平均數差異檢定之排序結果發現「道德及專業表現能力」、「權益證券分析能力」及「經濟學相關知識及分析能力」均為學界最重視之能力構面。接著利用 t 檢定檢驗業界與學界對於專業能力 11 個構面之各構面看法是否具有顯著性差異，結果發現業界與學界對於專業能力構面「道德層面及專業表現能力」與「數量方法等相關概念和計算能力」之重要性的看法具有顯著性差異，其中對於「道德層面及專業表現能力」構面之重視程度業界顯數高於學界，而對於「數量方法等相關概念和計算能力」之重視程度學

界顯數高於業界。因此，若以符合實務需求為調整導向，本研究建議學校應增強學生「道德層面及專業表現能力」構面之能力及調低「數量方法等相關概念和計算能力」構面課程之比例。

關鍵字：能力指標；能力指標之建構；財金專業能力指標；道德教育