

國科會計畫

計畫編號: NSC97-2511-S018-016

研究期間: 97/08-98/07

錨式情境教材運用於企業倫理課程之研究  
The Study of Anchored Instruction in Business Ethics Education

陳美華

中文摘要

倫理教育的重要性對現在的社會而言是無庸置疑的，倫理觀念的建立一向是教育的首要工作，然而於實際的倫理課程中，若無法讓學習者深刻的感受倫理的義涵與價值，而僅靠教條式的課程宣導是無法達到提高道德感的目標。但倫理與道德感是很難用文字或語言去界定的，但在倫理教學與訓練的部份，若無法得知學生的學習成效則無法得知教學的有效性及教學目標達成的情形。本研究計劃運用文獻分析及專家會談的方式，將倫理決策過程中所需的倫理能力之衡量構面加以釐清界定，以做為倫理教育與訓練的研究基礎，再將以此倫理能力為架構的企業倫理課程導入「錨式情境教學」及「情境式教材」，讓學習者在情境課程模式與教材中，產生與情境的互動，達到學習遷移的目的，使倫理的價值與觀念能被學習者真正的了解與接受，同時能運用在真實的生活上。除此之外並透過專家會談的方式探討如何增進倫理課程教學的有效性及教學方法與使用教材的設計改進，在情境式教材和錨式情境教學實際施行之後，以企業倫理課程學習成效之評量工具評估課程與教材對學生倫理問題解決的能力(他律道德模式轉變為自律道德模式)之影響，及其問題解決能力之持續性。