

國科會計畫

計畫編號: NSC96-2411-H018-010

研究期間: 9608-9707

我國英語教育政策對各級英語教學之影響---英語教育政策對後期中等教育
英語教學影響之調查研究(II)

The Impacts of English Education Policies on the English Teaching at
Post-Secondary Education (II)

游毓玲

中文摘要

我國後期中等教育階段係實施普通教育和技職教育雙軌分流的制度，國民中學畢業後，學生可選擇升學至高級中學（含綜合高中）、高級職業學校及五年制專科學校。近年在政府政策的推動下，普通高中與高級職業學校的比例調整至目前約為 63%：37%，高中與高職學生人數比已從 1996 年的 3：7，至 2003 年已逐步調整為 5：5 的情形。近十年來，除了學生人數與學校總數的改變、以及增加綜合高中與完全中學學制的設置，與後期中等教育相關的政策還包括了 95 學年度甫公告的「普通高級中學課程暫行綱要」與「職業學校群科課程暫行綱要」、多元入學方案—學科能力測驗與指定科目考試/技專院校統一入學測驗、後期中等教育師資培育、教科書開放（一綱多本）、九年一貫課程等，每一項政策的變革與實施都對於後期中等教育的英語教學產生直接、間接的影響。近十年來，國內從事英語教學研究之學者及教師已顯著增加，對於後期中等教育的英語教學教材與教法、學生學習動機、學生學習困難、測驗評量工具等各項議題個別進行研究。然而，限於人力與經費，英語教學研究人員以及教師通常無法進行大規模的英語教學現況調查研究，造成目前英語教學領域相關研究常有「見樹不見林」的問題，不僅缺乏涵蓋全面各級英語教育的資料作為進一步研究與教學之基礎，更無法提供政府制定相關教育政策之參考。因此，本計畫與所屬的總計畫「我國英語教育政策對各級英語教學之影響(2)」與其他五項子計畫（參見表 C010），擬檢驗近年政府推動的各項教育改革、教育政策在學理與實務上的妥適性，分析其對於國小、國中、後期中等教育（含高級中學、高級職業學校、綜合高中、以及完全中學）、技職體系高等教育、以及一般體系高等教育的英語教學，所產生的影響進行研究調查，以作為進一步研究與教學之基礎，並提供政府未來制定、推動、與研修相關教育政策之參考。本計畫為第二年計畫，目的在根據第一年計畫之問卷調查所獲致的結果，以深度訪談的方式深入探討問卷調查結果所顯現的英語教學現況與問

題，並進一步探索問卷調查無法回答之問題。截止十二月中旬為止，第一年計畫已經執行四個半月，本計畫與其他五項子計畫皆依原訂工作計畫完成預定之進度（參見表 C012-1）。本計畫已完成政策文獻探討、教師焦點座談、問卷初稿編製等工作；根據今年度的研究結果，第二年的計畫將針對問卷所顯現的問題，例如實施 95 暫綱所需的配套措施、一綱多本造成教學與學習的困難為何、九年一貫英語科課程綱要對高中職英語教學的影響等問題，以深度訪談英文教師、學校行政人員、與教育主管機關等相關人員的方式，進一步探就我國後期中等教育的現況與困境。本整合型計劃第一年與第二年的計畫目標在於蒐集資料、瞭解各級學校英語教學現況、發現各項教育政策對於各級學校英語教學造成的影響與產生的問題，作為未來針對各教育體制同時進行深入調查研究的基礎；以瞭解政府教育政策對於各級教育體制之學校行政、老師教學、學生學習等方面造成的影響，提供英語教學研究人員與老師進行研究與教學，與教育主管機關未來制定、修訂、推動以及實施各項教育政策之參考。

關鍵字：英語教育政策；後期中等教育；英語教學

Key words : English education policies; Secondary education; English education