

中華民國第十八屆科學教育學術研討會, 2002

科學教師試行「發燒了」教學模組之經驗

黃建銘; 張惠博; 黃平屯

中文摘要

本研究教師群從 2001 年 9 月底開始，參與國科會一項以課程統整為主要理念之教學模組的課程發展計劃，設計教學模組期間，教師獲得各方面之專業成長，獲益匪淺，但期間也遇到了許多課程設計、小組合作、資源提供上的問題，本文將分別闡述研究教師群發展出教學模組的歷程、發展出何種面貌之教學模組、試行教學模組時所遭遇之問題與困難以及教師獲得之專業成長。

關鍵字：教學模組；九年一貫；統整課程；課程統整