

彰化師大與美國加州州立大學弗雷斯諾分校及富爾頓分校簽署 4 項校際合作協定



▲本校與 CSU Fresno 分校參與簽約儀式人員合影

自民國 93 年獎勵大學校院推動國際化補助計畫要點頒佈之後，教育部積極推動大學校院國際化，藉以提升大學國際競爭力。為符應教育部本項政策，本校不僅將國際化訂為中長程計畫之發展重點項目，教育部核定 100 年教學卓越計畫中之子計畫 D-1-1 亦以「建立與國際友校之雙聯學制」為目標。為提升本校之師生國際視野，本校藉由與國外大學校院簽訂姐妹校合作協議書，積極推動實質國際交流活動，歷年來已有顯著成效，例如本校 100 年底已由資工系與美國南方理工州立大學(SPSU)簽訂系級大學部及研究所雙聯學位合作協議；有鑑於美國加州洛杉磯地區，亦為美國之重要經濟及學術重鎮，且地理位置較為接近台灣地區，有助於本校國際化業務之進一步落實，本校於 101 年年底，由郭校長艷光率團，偕同理學院洪院長連輝、物理系黃主任啟炎、企業管理學系黃主任明祥及校長室陳機要秘書珍德等共計五位師長，赴加州州立大學弗雷斯諾（CSU Fresno）分校締結姊妹校，並簽署雙聯學位契約，雙方於 101 年 11 月 27 日下午完成簽約儀式，由雙方校長交換並簽署 4 項校際合作協定：

校園頭條

①校級合作意向書 (Letter of Intent)：作為兩校學術合作與學生交流的基石。

②商學院國際學生學者交換契約：本校學生於本校修畢商學相關先修課程，並通過語文能力測驗(TOFEL 500分或 TOEIC 750分)後，便得以 student scholar 身份至該校就讀 1-2 學期，藉以擴展國際視野，回國後若於該校所修習之學分符合本校畢業規定，則由本校授予學士學位。

③大學部 2+2 雙聯學位協定：學生可於本校完成大一大二的課業修習，於大三大四至該校就讀，該校承認學生在本校取得的學分，學生於該校完成大三大四之修課規定之後，將由該校授予學士學位。學成歸國後，由本校再進行確認，若符合畢業規定則另授予本校學位。如此一來學生可同時使用雙邊教育的資源，經歷跨國／跨文化學習的磨塑，提升語言能力與競爭力，擴展國際視野，並領有雙學士學位。本校各系所只要與 CSU Fresno 相對系所完成課程比對即可一體適用，目前本校管理學院：企業管理學系、會計學系及資管學系三學系已就緒，物理學系刻正積極進行中。

④3+1+碩士班契約：學生於本校完成大一至大三的課業修習，至該校完成大四之課業修習，如果學生第四年在該校所修習的課程及學分符合本校之認定，則授予本校之學士學位，學生可直接申請攻讀該校碩士學位。此行除約定雙方互訪及達成日後密切合作之共識，郭校長另於 11 月 29 日率本校代表團成員赴本校姊妹校加州州立大學富爾頓 (CSU Fullerton) 分校，洽談兩校進一步實質合作事宜。

加州州立大學弗雷斯諾分校及富爾頓分校，均為加州州立大學體系 23 個分校之一，同為歷史悠久之美國大型學校。弗雷斯諾分校創立於 1911 年 9 月，1921 年成為師範學院，1949 年開始授予高等學位，設有農業科學及技術、藝術及人文、商學、教育、工程、健康與人群服務、科學與數學、社會、研究所，成人及國際教育等 10 個學院，全校共有約 22,000 名學生。富爾頓分校創立於 1957 年，設有藝術、商經、教育、傳播、工程、社會、數學科學、健康與人類發展等 8 個學院，全校共有 37,000 名學生，該校教學及研究資源豐富。兩校資源豐富，與其締結姊妹校，確實有助於本校師生擴展國際視野，及提昇本校之教學與研發能量。

整體而言，本次辦理合作簽約事宜不僅如期順利完成，並由雙方達成密切實質交流之共識，開拓本校各院、系、所嗣後進一步與該校相關系、所、院相互交流之契機，有助於本校落實大學國際化之中長策略，構築本校國際教育平台，並提昇本校師生之國際視野與競爭力（秘書室，改寫自企業管理學系黃明祥主任所主筆之「美國加州州立大學弗雷斯諾分校及富爾頓分校校際交流合作出國報告書」）。