

本研究旨在瞭解肢體障礙高職畢業生的職業適應情形，及探討各背景變項對職業適應的預測力及差異情形。研究對象為國立彰化仁愛實驗學校 82~89 學年度目前就業中之高職畢業生，採問卷調查的方式，所得資料以次數分配、t 考驗及多元逐步回歸分析等統計方法進行處理。另外，並訪談五位上級主管，瞭解其對肢體障礙高職畢業生職業適應及學校課程安排知有關建議。綜合本研究結果如下：

- 一、肢體障礙高職畢業生的就業率約為 27.2%，工作內容多為事務工作人員，少數為服務工作人員及售貨員。
- 二、肢體障礙高職畢業生就業後在整體及職業適應各向度上皆偏向滿意的感受。職業適應各向度由高而低，依次是工作行為表現、工作角色行為、工作滿意度。
- 三、工作訓練、家庭社經地位、雇用態度對肢體障礙高職畢業生就業後的職業適應具有預測力。
- 四、肢體障礙高職畢業生畢業後的職業適應會因工作訓練、家庭社經地位、雇用態度之不同而有差異。
- 五、肢體障礙高職畢業生再職場上的工作表現雇主多表滿意，但應在專業技能、人際關係及工作態度等方面加強。
- 六、肢體障礙高職畢業生在職場上所面臨的問題包括有物理環境及生理外觀限制，影響其工作表現。
- 七、學校課程應加強學生的職業適應能力，並與廠商合作，將職場的工作內容與工具納入學校教學內容。