

本研究探討啟智類特殊學校學生的就業轉銜服務需求，透過啟智學校高職部學生的就業轉銜服務的現況與需求的比較作差異分析。問卷調查對象含啟智學校高職部學生之主要照顧者、教師，其中教師 58 人、高三學生的主要照顧者 45 人、畢業學生的主要照顧者 46 人，共計 149 人，研究工具為研究者自編之「身心障礙學生就業轉銜服務需求問卷」。研究結果如下：一、在就業轉銜服務現況方面，教師、高三學生主要照顧者與離校學生主要照顧者三組中，均是職業輔導評量層面的滿意度最高；且不同受試組別對就業轉銜服務五個層面均在中間值在 2.0 以上，其滿意度都尚可。二、從就業轉銜服務現況上的差異分析發現，不同組別與就業轉銜服務的五個層面，兩者間沒有交互作用，而且各組別之間有顯著差異；就業轉銜服務五個層面之間也有顯著差異。三、在就業轉銜服務需求方面，其中教師組平均在中間值在 2.0 以上，顯示教師對就業轉銜服務需求有偏高的現象；而高三學生主要照顧者與離校學生主要照顧者兩組，平均也在中間值以上，對就業轉銜服務的需求程度也高。四、從就業轉銜服務需求上的分析發現，不同組別受試樣本與就業轉銜服務五個層面交互作用未達統計顯著性，惟各組別之間得分有顯著差異；就業轉銜服務五個層面之間得分也有顯著差異。五、從就業轉銜服務的現況與需求上的差異分析，其三組不同受試樣本對就業轉銜服務整體的需求而言，在五個層面中，普遍偏高，現況與需求之差異得分，達統計顯著性，顯示未來在就業轉銜的服務上仍需補強，以符合學生及其家人的需求。本研究依據研究結果對學校、政府單位及未來研究，提出就業轉銜服務相關建議，作為將來轉銜服務規劃之參考。