

國立臺灣師範大學碩士論文 1995 年

台北市國小資優教育社區資源需求評估及其應用狀況之研究

研究生 張靖卿  
指導教授 吳武典

中文摘要

本研究的主要目的在了解台北市資優教育社區資源的現況，並探討台北市國小資優班教師與資優生對社區資源的需求及其應用狀況，以及台北市資優教育社區資源的供應情形。本研究的研究方法兼採資料分析、問卷調查及深度訪談等三種方式，調查對象為九十七名台北市國小資優班教師及二百九十七名高年級的資優生，以自編之「台北市國小資優教育社區資源需求調查問卷」及「台北市國小資優教育社區資源應用狀況調查問卷」作為研究工具，所得資料以次數分配、卡方考驗、單因子變異數分析、單因子多變項變異數分析、肯德爾和諧係數及寇克蘭 Q 考驗等統計方法進行處理分析。訪談對象則依調查結果選出市立師院特教中心、市立圖書館及陽明山國家公園等三個性質不同而皆屬高需求度的社區資源進行半結構式訪談，所得資料就受訪者之反應意見進行分類整理。最後，本研究根據上述發現，提出對教育主管單位、學校、社區資源及未來研究等四方面的相關建議。

中文關鍵字：教育、特殊教育、資料分析、問卷調查、深度訪談

英文關鍵字：EDUCATION、SPECIAL-EDUCATION